

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA
Nuovo allegato al PTOF

PRINCIPI
EX ART.1 LEGGE 92/2019

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Ex Art. 3 LEGGE 92/2019

Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:

- a) *Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*
- b) *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- c) *educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;*
- d) *elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
- e) *educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- f) *educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- g) *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- h) *formazione di base in materia di protezione civile.*

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITÀ

33 ORE/ANNO

VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE

PROPOSTA DI VOTO EFFETTUATA DAL COORDINATORE DI ED.CIVICA E VOTO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO

Competenze previste al termine del primo ciclo visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9 ed il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione:

Traguardi di apprendimento al termine del I ciclo

(Indicatori da riportarsi in pagella per educazione civica fine scuola secondaria di I grado)

- L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; conosce il significato e la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera inno nazionale);
- L'alunno interiorizza gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".
- L'alunno è consapevole del significato delle parole "diritto e dovere". Conosce nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).
- L'alunno comprende l'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.
- L'alunno ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.
- L'alunno è consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA		
DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conosce e rispetta il proprio ambiente di vita (scuola, quartiere, famiglia...). ✓ Assume un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi veicolati. ✓ Analizza i principali articoli della Costituzione Italiana. ✓ Fa esperienza del valore e delle differenze e del rispetto di sé e di ciò che è altro da sé ✓ Esprime le proprie emozioni, riconosce quelle altrui, rispettando le particolarità caratteriali ed il concetto di privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborare e scrivere un regolamento su tematiche concordate. ✓ Identificare situazioni di violazione dei diritti umani ed ipotizzare i possibili rimedi per il loro contrasto ✓ Riflettere sulle relazioni tra coetanei e adulti con i loro problemi. ✓ Riflettere sugli stati d'animo, sui sentimenti, sulle emozioni correlati nelle diverse situazioni. ✓ Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti. ✓ Conoscere le varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi.
INGLESE E SECONDA LINGUA STRANIERA STUDIATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pratica l'ascolto attivo. ✓ Esprime opinioni e stati di animo in modo socialmente adeguato al contesto. ✓ Chiede informazioni in situazioni di vita verosimili. ✓ Interiorizza aspetti della cultura altrà anche attraverso il confronto con la propria. ✓ Fa esperienza del valore e delle differenze e del rispetto di sé e di ciò che è altro da sé. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conosce la lingua come elemento identitario della cultura di un popolo. ✓ Utilizza adeguate forme linguistiche per esprimersi nei diversi contesti comunicativi.
MUSICA/STRUMENTO MUSICALE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esegue l'inno nazionale di alcuni paesi europei attraverso l'uso del canto e/o dello strumento musicale. ✓ Riconosce e riproduce i motivi della musica 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea (esecuzione strumentale dell'inno). ✓ Conoscere il patrimonio culturale musicale locale, italiano, europeo.

	<p>tradizionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizza e interpreta i temi ed i contenuti della musica colta, con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere la musica impegnata: brani ed autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva. ✓ Conoscere musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale.
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica e apprezza i beni culturali presenti nel proprio territorio. ✓ Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio ed è sensibile ai problemi della tutela e conservazione; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea. ✓ Conoscere gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento. ✓ Conoscere e rispettare i monumenti e siti significativi.
EDUCAZIONE FISICA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spiega i principi di una dieta equilibrata. ✓ Spiega le conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione, della nutrizione e dell'ipernutrizione. ✓ È consapevole dell'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione (elenca le principali regole per l'igiene personale, conosce le malattie contagiose più diffuse nell'ambiente che lo circonda e sa quali precauzioni prendere per cercare di prevenirle). ✓ Sa applicare le regole del primo soccorso (interviene correttamente in caso di incidenti reali o simulati). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere gli alimenti e le loro funzioni nell'ambito di una dieta. ✓ Conoscere e sapere individuare i sani stili di vita. ✓ Conoscere la corretta postura. ✓ Conoscere la sicurezza nel proprio ambiente di vita.
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si confronta in modo pacato con punti di vista diversi dal proprio. ✓ Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, rispetto e fiducia. ✓ Interagisce in modo rispettoso con persone dalle diverse convinzioni religiose. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere le diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto. ✓ Conoscere le principali festività religiose, il loro significato e il nesso con la vita civile.

	✓ Sostiene personalmente iniziative di solidarietà.	
AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE		
DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
STORIA-GEOGRAFIA-CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisisce come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione. ✓ Riconosce come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile. ✓ Assume responsabilità partecipativa alla vita comunitaria e alla risoluzione dei problemi. ✓ Analizza gli elementi costitutivi della carta costituzionale e di quelle internazionali. ✓ Matura autonomia di giudizio nei confronti delle problematiche locali, socio- culturali, ambientali. ✓ Rispetta, conserva e cerca di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti. ✓ Riflette sulle caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e sulle strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto. ✓ Riflette sulla biografia degli uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle Mafie. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa distinguere le principali forme di governo. ✓ Conoscere le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale. ✓ Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia. ✓ Sa sperimentare la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana e i concetti di diritto/dovere. ✓ Conoscere le principali Organizzazioni locali , nazionali e internazionali.
AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		
DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
MATEMATICA-SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa leggere i numeri per avere una conoscenza quantitativa dell'ambiente e/o della società in cui vive ✓ Individua ed analizza da un punto di vista scientifico le principali problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa leggere tabelle e rappresentazioni grafiche che illustrano aspetti della società e/o dell'ambiente che lo circondano ✓ Conosce e sa utilizzare concetti statistici quali ad esempio percentuale e indici statistici

	<p>dell'ambiente in cui vive.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende il rapporto uomo-natura, analizzandone i vari aspetti ✓ Assume un comportamento adeguato di rispetto dell'ambiente utilizzando consapevolmente le sue risorse. ✓ Comprende i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conosce le principali forme di flora e fauna del proprio ambiente. ✓ Comprendere le conseguenze dell'intervento dell'uomo sull'ambiente e le principali problematiche ambientali e cerca di elaborare semplici proposte di miglioramento. ✓ Impara a conoscere il funzionamento del proprio corpo, tramite lo studio di organi e apparati del corpo umano e le loro principali funzioni. ✓ Individua abitudini di vita corrette e scorrette per la propria salute. ✓ Conosce l'importanza degli alimenti e di una corretta alimentazione (dieta mediterranea).
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ È in grado di ricercare informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i diritti d'autore, attraverso la loro corretta citazione. ✓ Mette in atto strategie per l'uso sicuro e consapevole di Internet. ✓ Riconosce il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale. ✓ È consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità. ✓ Effettua correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica, comprendendone appieno le ragioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno conosce ed è in grado di usare i principali servizi Internet. ✓ Comprende e sa utilizzare i termini specifici delle tecnologie digitali. ✓ Riconosce e riflette sugli obiettivi dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015. ✓ Comprende la tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista. ✓ Conosce le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

*** Nota Bene: alcune attività finalizzate al raggiungimento delle competenze saranno vincolate alle norme di sicurezza Covid-19.**

COMPETENZE IN USCITA TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA

IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none">✓ Pratica un ascolto consapevole anche prendendo appunti e rielaborandoli✓ Evidenzia concetti chiave✓ Costruisce testi logici, coesi e attenti alle consegne
PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none">✓ Individua tempi, strategie e azioni per perseguire uno scopo assegnato✓ Nei lavori personali e di gruppo individua strategie funzionali alla realizzazione del progetto✓ Individua criticità e prospetta azioni di miglioramento
COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none">✓ Legge e comprende messaggi di codici diversi✓ Usa, nell'esposizione scritta e orale, linguaggi di diversa tipologia (settoriali)✓ Usa vari linguaggi/supporti per completare ulteriormente la comunicazione

COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipa ordinatamente alle discussioni, accettando eventuali critiche ✓ Lavora in gruppo attivamente ✓ E' disponibile ad aiutare i compagni in difficoltà e a farsi aiutare
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si assume la responsabilità delle proprie affermazioni e delle proprie azioni ✓ Rispetta ruoli e contesti ✓ Rispetta le consegne nei tempi e nelle modalità
RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizza conoscenze e abilità per situazioni problematiche ✓ Coglie il problema e lo individua nel contesto dato ✓ Individua più soluzioni adeguate e/o alternative
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconosce i nessi logici degli argomenti trattati ✓ Applica collegamenti e relazioni nelle discipline ✓ Istituisce relazioni con mappe concettuali
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa cercare/selezionare fonti e documenti ✓ Utilizza fonti diverse per ricavare informazioni rispetto alle consegne ✓ Rielabora i contenuti informativi